The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC

All NAAC accredited institutions will submit an annual self-reviewed progress report to NAAC, through its IQAC. The report is to detail the tangible results achieved in key areas, specifically identified by the institutional IQAC at the beginning of the academic year. The AQAR will detail the results of the perspective plan worked out by the IQAC. *(Note: The AQAR period would be the Academic Year. For example, July 1, 2012 to June 30, 2013)*

Part – A

1. Details of the Institution

1.1 Name of the Institution	Smt. M. M. Shah College of Education
1.2 Address Line 1	Near Grid Station
Address Line 2	Opp. M. P. Shah Commerce College
City/Town	Wadhwancity
State	Gujarat
Pin Code	363035
Institution e-mail address	info@vikasvidhyalayabed.org
Contact Nos.	09428192118
Name of the Head of the Institution:	Dr. M. C. Nandani
Tel. No. with STD Code:	02752-222582, 293940
Mobile:	09428192118
Name of the IQAC Co-ordinator:	Dr. Diptiben B. Kundal
Mobile:	09428192288

IQAC e-mail address: Deepti_kundal@yahoo.com

1.3 **NAAC Track ID** *(For ex. MHCOGN 18879)* GJCTE13726

1.4 **NAAC Executive Committee No. & Date:** Ec/47/A&/17
(For Example EC/32/A&A/143 dated 3-5-2004. This EC no. is available in the right corner- bottom of your institution's Accreditation Certificate)

1.5 Website address: www.vikasvidhyalayabed.org

Web-link of the AQAR: http:// www.vikasvidhyalayabed.org/AQAR2012-13.pdf

For ex. http://www.ladykeanecollege.edu.in/AQAR2012-13.doc

1.6 Accreditation Details

Sl. No.	Cycle	Grade	CGPA	Year of Accreditation	Validity Period
1	1st Cycle	C	1.74	2009	
2	2nd Cycle				
3	3rd Cycle				
4	4th Cycle				

1.7 Date of Establishment of IQAC : DD/MM/YYYY 21/07/2011

1.8 AQAR for the year *(for example 2010-11)* 2012-2013

1.9 Details of the previous year's AQAR submitted to NAAC after the latest Assessment and Accreditation by NAAC ((*for example AQAR 2010-11submitted to NAAC on 12-10-2011)*

i. AQAR 2009-2010 submitted to NAAC on 14/03/2014 (DD/MM/YYYY)
ii. AQAR 2009-2010 submitted to NAAC on 14/03/2014 (DD/MM/YYYY)
iii. AQAR_____ _____ (DD/MM/YYYY)
iv. AQAR_____ _____ (DD/MM/YYYY)

1.10 Institutional Status

University — State [√] Central [ ] Deemed [ ] Private [ ]

Affiliated College — Yes [√] No [ ]

Constituent College — Yes [ ] No [√]

Autonomous college of UGC — Yes [ ] No [√]

Regulatory Agency approved Institution — Yes [√] No [ ]

(eg. AICTE, BCI, MCI, PCI, NCI)

Type of Institution — Co-education [√] Men [ ] Women [ ]

Urban [√] Rural [ ] Tribal [ ]

Financial Status — Grant-in-aid [√] UGC 2(f) [√] UGC 12B [√]

Grant-in-aid + Self Financing [ ] Totally Self-financing [ ]

1.11 Type of Faculty/Programme

Arts [ ] Science [ ] Commerce [ ] Law [ ] PEI (Phys Edu) [ ]

TEI (Edu) [√] Engineering [ ] Health Science [ ] Management [ ]

Others (Specify) [.]

1.12 Name of the Affiliating University *(for the Colleges)* — Saurashtra University, Rajkot

1.13 Special status conferred by Central/ State Government-- UGC/CSIR/DST/DBT/ICMR etc

Autonomy by State/Central Govt. / University — -

University with Potential for Excellence — - UGC-CPE — -

DST Star Scheme — - UGC-CE — -

UGC-Special Assistance Programme — - DST-FIST — -

UGC-Innovative PG programmes | - | Any other (*Specify*) | -

UGC-COP Programmes | -

2. IQAC Composition and Activities

2.1 No. of Teachers | 6

2.2 No. of Administrative/Technical staff | 2

2.3 No. of students | 5

2.4 No. of Management representatives | 1

2.5 No. of Alumni | 3

2. 6 No. of any other stakeholder and community representatives | 1

2.7 No. of Employers/ Industrialists | -

2.8 No. of other External Experts | 1

2.9 Total No. of members | 19

2.10 No. of IQAC meetings held 3

2.11 No. of meetings with various stakeholders: No. | 3 | Faculty | 2

Non-Teaching Staff Students | — | Alumni | — | Others | 1

2.12 Has IQAC received any funding from UGC during the year? Yes No

If yes, mention the amount | — | | | ✓

2.13 Seminars and Conferences (only quality related)

(i) No. of Seminars/Conferences/ Workshops/Symposia organized by the IQAC

Total Nos. | 0 | International | | National | | State | | Institution Level |

(ii) Themes | —

2.14 Significant Activities and contributions made by IQAC

- Improvement in awareness of student towards environment
- Student know about recent scientific Research
- Student got career Guidance
- Student got aware about his health and hygiene
- Student learned life's values

2.15 Plan of Action by IQAC/Outcome

The plan of action chalked out by the IQAC in the beginning of the year towards quality Enhancement and the outcome achieved by the end of the year *

Plan of Action	Achievements
Calendar of activities are attached as Annexure no.1	• Most of activities were conducts as plan. • The positive impact was seen.

** Attach the Academic Calendar of the year as Annexure.*

2.15 Whether the AQAR was placed in statutory body Yes [√] No [ ]

Management [√] Syndicate [ ] Any other body [ ]

Provide the details of the action taken

- The management had approved the AQAR.
- Appreciated for good work.
- They make some helpful suggestions for more improvement.

Part – B

Criterion – I

1. Curricular Aspects

1.1 Details about Academic Programmes

Level of the Programme	Number of existing Programmes	Number of programmes added during the year	Number of self-financing programmes	Number of value added / Career Oriented programmes
PhD				
PG				
UG	1	-	-	-
PG Diploma				
Advanced Diploma				
Diploma				
Certificate				
Others				
Total	1	-	-	-

Interdisciplinary				
Innovative				1(SCOPE)

1.2 (i) Flexibility of the Curriculum: CBCS/Core/Elective option / Open options
(ii) Pattern of programmes:

Pattern	Number of programmes
Semester	Bachelor of Education (B. Ed.)
Trimester	
Annual	

1.3 Feedback from stakeholders* Alumni [ ] Parents [ ] Employers [ ] Students [√]
(On all aspects)

Mode of feedback : Online [ ] Manual [√] Co-operating schools (for PEI) [ ]

****Please provide an analysis of the feedback in the Annexure***

- Annexure no. 2 is attached Feedback analysis

1.4 Whether there is any revision/update of regulation or syllabi, if yes, mention their salient aspects.

Yes, syllabus modification & change in paper style was implemented.

- Annexure no. 3 is attached University Circular

1.5 Any new Department/Centre introduced during the year. If yes, give details.

–

Criterion – II

2. Teaching, Learning and Evaluation

2.1 Total No. of permanent faculty

Total	Asst. Professors	Associate Professors	Professors	Others
5	3	2	-	-

2.2 No. of permanent faculty with Ph.D. 4

2.3 No. of Faculty Positions Recruited (R) and Vacant (V) during the year

Asst. Professors		Associate Professors		Professors		Others (Principal)		Total	
R	V	R	V	R	V	R	V	R	V
	1						1		

2.4 No. of Guest and Visiting faculty and Temporary faculty — — —

2.5 Faculty participation in conferences and symposia:

No. of Faculty	International level	National level	State level
Attended	1	5	2
Presented papers	1	5	2
Resource Persons	—	—	—

2.6 Innovative processes adopted by the institution in Teaching and Learning:

- Team – teaching was implemented for structure of unit lesson in all methodology.
- Use of ICT in Classroom teaching.

2.7 Total No. of actual teaching days during this academic year 216

2.8 Examination/ Evaluation Reforms initiated by the Institution (for example: Open Book Examination, Bar Coding, Double Valuation, Photocopy, Online Multiple Choice Questions) Bar Coding

2.9 No. of faculty members involved in curriculum Restructuring/revision/syllabus development as member of Board of Study/Faculty/Curriculum Development workshop 0 | 0 | 2

2.10 Average percentage of attendance of students 96%

2.11 Course/Programme wise
distribution of pass percentage :

Title of the Programme	Total no. of students appeared	Division				
		Distinction %	I %	II %	III %	Pass %
B. Ed.	69	94% (65 Students)	1.44% (1 Students)			

2.12 How does IQAC Contribute/Monitor/Evaluate the Teaching & Learning processes :

- Discussion with Faculty
- Discussion with Students
- Opinion of students implicate to teaching & learning processes.
- To motivate faculty for use of ICT in Teaching & learning processes.

2.13 Initiatives undertaken towards faculty development

Faculty / Staff Development Programmes	*Number of faculty benefitted*
Refresher courses	–
UGC – Faculty Improvement Programme	–
HRD programmes	–
Orientation programmes	–
Faculty exchange programme	–
Staff training conducted by the university	–
Staff training conducted by other institutions	–
Summer / Winter schools, Workshops, etc.	–
Others	–

2.14 Details of Administrative and Technical staff

Category	Number of Permanent Employees	Number of Vacant Positions	Number of permanent positions filled during the Year	Number of positions filled temporarily
Administrative Staff	9	1	–	–
Technical Staff	–	–	–	–

Criterion – III

3. Research, Consultancy and Extension

3.1 Initiatives of the IQAC in Sensitizing/Promoting Research Climate in the institution

- To promote for them for deliver lectures other P. G. Centre.
- To appreciate them for their publication in Research Journal.
- To motivate them for Research Guide & Research Project.

3.2 Details regarding major projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number	–	–	–	–
Outlay in Rs. Lakhs	–	–	–	–

3.3 Details regarding minor projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number	–	–	–	–
Outlay in Rs. Lakhs	–	–	–	–

3.4 Details on research publications

	International	National	Others
Peer Review Journals	6 (Article)	–	–
Non-Peer Review Journals	–	3 (Article)	–
e-Journals	–	–	–
Conference proceedings	–	–	–

3.5 Details on Impact factor of publications:

Range [–] Average [–] h-index [–] Nos. in SCOPUS [–]

3.6 Research funds sanctioned and received from various funding agencies, industry and other organisations

Nature of the Project	Duration Year	Name of the funding Agency	Total grant sanctioned	Received
Major projects	–	–	–	–
Minor Projects	–	–	–	–
Interdisciplinary Projects	–	–	–	–
Industry sponsored	–	–	–	–
Projects sponsored by the University/ College	–	–	–	–
Students research projects *(other than compulsory by the University)*	–	–	–	–
Any other(Specify)	–	–	–	–
Total	–	–	–	–

3.7 No. of books published i) With ISBN No. [7] Chapters in Edited Books [–]

ii) Without ISBN No. [1]

3.8 No. of University Departments receiving funds from

UGC-SAP	–	CAS	–	DST-FIST	–
DPE	–			DBT Scheme/funds	–

3.9 For colleges

Autonomy	–	CPE	–	DBT Star Scheme	–
INSPIRE	–	CE	–	Any Other (specify)	–

3.10 Revenue generated through consultancy –

3.11 No. of conferences organized by the Institution

Level	International	National	State	University	College
Number	–	–	–	–	–
Sponsoring agencies	–	–	–	–	–

3.12 No. of faculty served as experts, chairpersons or resource persons –

3.13 No. of collaborations International – National – Any other –

3.14 No. of linkages created during this year –

3.15 Total budget for research for current year in lakhs :

From Funding agency – From Management of University/College –

Total –

3.16 No. of patents received this year

Type of Patent		Number
National	Applied	–
	Granted	–
International	Applied	–
	Granted	–
Commercialised	Applied	–
	Granted	–

3.17 No. of research awards/ recognitions received by faculty and research fellows Of the institute in the year

Total	International	National	State	University	Dist	College
–	–	–	–	–	–	–

3.18 No. of faculty from the Institution who are Ph. D. Guides 1

and students registered under them 5

3.19 No. of Ph.D. awarded by faculty from the Institution 1

3.20 No. of Research scholars receiving the Fellowships (Newly enrolled + existing ones)

JRF – SRF – Project Fellows – Any other –

3.21 No. of students Participated in NSS events:

University level – State level –

National level – International level –

3.22 No. of students participated in NCC events:

University level – State level –

National level – International level –

3.23 No. of Awards won in NSS:

University level – State level –

National level – International level –

3.24 No. of Awards won in NCC:

University level – State level –

National level – International level –

3.25 No. of Extension activities organized

University forum – College forum –

NCC – NSS – Any other –

3.26 Major Activities during the year in the sphere of extension activities and Institutional Social Responsibility

- 'Gramsabha' organized for social awareness.
- Blood Donation camp.
- One day workshop at college level 'Shramsibir'.

Criterion – IV
4. Infrastructure and Learning Resources

4.1 Details of increase in infrastructure facilities:

Facilities	Existing	Newly created	Source of Fund	Total
Campus area	6.5 acre	–	–	6.5 acre
Class rooms	5	–	–	5
Laboratories	3	–	–	3
Seminar Halls	1	–	–	1
No. of important equipments purchased (≥ 1-0 lakh) during the current year.	50	–	SCOPE Dell Grant	50
Value of the equipment purchased during the year (Rs. in Lakhs)	1,14,425	–	SCOPE Dell Grant	1,14,425
Others	–	–	–	–

4.2 Computerization of administration and library

- Library Services Computerized
- Administration work is computerized.

4.3 Library services:

	Existing		Newly added		Total	
	No.	Value	No.	Value	No.	Value
Text Books	1932	165424.32	23	29615.50	1955	19503982
Reference Books	2498		1		2499	
e-Books	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
Journals	07	2510	-	-	07	2510
e-Journals	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
Digital Database	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
CD & Video	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
Others (specify)	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil

4.4 Technology up gradation (overall)

	Total Computers	Computer Labs	Internet	Browsing Centres	Computer Centres	Office	Depart-ments	Others
Existing	12	1	2	2	1	1	-	-
Added	25	-	1	1	-	-	-	-
Total	37	1	3	3	1	1	-	-

4.5 Computer, Internet access, training to teachers and students and any other programme for technology Upgradation (Networking, e-Governance etc.)

- Students trained for scope (Society for creation of opportunity through proficiency in English.
- Orientation for faculty about prepare tailer made programme.

4.6 Amount spent on maintenance in lakhs :

i) ICT	Nil
ii) Campus Infrastructure and facilities	1,14,425
iii) Equipments	Nil
iv) Others	Nil
Total :	1,14,425

Criterion – V

5. Student Support and Progression

5.1 Contribution of IQAC in enhancing awareness about Student Support Services

- Improvement in awareness of students towards environment.
- Student knows about recent scientific research.
- Student got aware about his health and hygiene.

5.2 Efforts made by the institution for tracking the progression

- Organised guidance programme for career awareness.
- Organised the job placement programme.
- Motivation to participate in comparative exam.

5.3 (a) Total Number of students

UG	PG	Ph. D.	Others
76	Nil	05	Nil

(b) No. of students outside the state: Nil

(c) No. of international students: Nil

Men	No	%	Women	No	%
	40	49.38		41	50.62

Last Year						This Year					
General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total	General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total
26	15	07	34	06	88	33	11	08	24	05	81

Demand ratio 89 Dropout % 8.98

5.4 Details of student support mechanism for coaching for competitive examinations (If any)

- As per requirement personal guidance provided.
- Regular question of G K for TAT & TET Exam are included as part of general prayer programme.

No. of students beneficiaries 76

5.5 No. of students qualified in these examinations

NET		SET/SLET		GATE		CAT	
IAS/IPS etc		State PSC		UPSC		Others	13 (TAT, TET)

5.6 Details of student counselling and career guidance

- One Programme for career Guidance during the year.
- Personal Guidance given as per their requirement.

No. of students benefitted 76

5.7 Details of campus placement

On campus			***Off Campus***
Number of Organizations Visited	Number of Students Participated	Number of Students Placed	Number of Students Placed
4	54	-	-

5.8 Details of gender sensitization programmes

- Gender sensitize programme – 1 inauguration
- Gender sensitize programme – 2 Before Practicum
- Gender sensitize programme – 3 Before Off Campus

5.9 Students Activities

5.9.1 No. of students participated in Sports, Games and other events

State/ University level [-] National level [-] International level [-]

No. of students participated in cultural events

State/ University level [-] National level [-] International level [-]

5.9.2 No. of medals /awards won by students in Sports, Games and other events

Sports : State/ University level [—] National level [—] International level [—]

Cultural: State/ University level [—] National level [—] International level [—]

5.10 Scholarships and Financial Support

	Number of students	Amount
Financial support from institution	—	—
Financial support from government	47	1,99,050
Financial support from other sources	—	—
Number of students who received International/ National recognitions	—	—

5.11 Student organised / initiatives

Fairs : State/ University level [—] National level [—] International level [—]

Exhibition: State/ University level [—] National level [—] International level [—]

5.12 No. of social initiatives undertaken by the students [3]

5.13 Major grievances of students (if any) redressed: Nil

Criterion – VI

6. Governance, Leadership and Management

6.1 State the Vision and Mission of the institution

Vision:

- To provide qualitative ideal teacher to the society.
- To make them strong character builder.

Mission:

- To enable them for effective classroom teaching.
- To give experience how to live community living village level.

6.2 Does the Institution has a management Information System

Yes,

- Administrative and Accounting System.
- Evolution and Examination procedure.
- Student Admission and Record.

6.3 Quality improvement strategies adopted by the institution for each of the following:

6.3.1 Curriculum Development

Participation of Faculty in syllabus modification arrange by University.

6.3.2 Teaching and Learning

- Implication of different activities.
- Use of ICT.
- Team – Teaching.
- Group guidance and individual guidance.

6.3.3 Examination and Evaluation

- Seven point Scale sheet for Practice lesson.
- Two evaluators for internal evolution of project work of each student.
- School principal is included as evaluator for Internship Programme.

6.3.4 Research and Development

- Action Research Project has been done by all teacher trainees.
- Each teacher trainee gets experience to implement the psychological test and evolution, analysis and interpretation.

6.3.5 Library, ICT and physical infrastructure / instrumentation

- Net browsing facility for student in library.
- Use of Multimedia Projector.

6.3.6 Human Resource Management

- Healthy relationship with other teacher training Institution.
- Healthy relationship with Practice teaching School.
- Healthy relationship with Social welfare organization.

6.3.7 Faculty and Staff recruitment

As per Guideline of UGC, University and Government of Gujarat.

6.3.8 Industry Interaction / Collaboration

- Job Placement.
- Faculty Exchange Programme.

6.3.9 Admission of Students

As per University Central Admission Cell.

6.4 Welfare schemes for

Teaching	–
Non teaching	–
Students	Yes

6.5 Total corpus fund generated –

6.6 Whether annual financial audit has been done Yes √ No

6.7 Whether Academic and Administrative Audit (AAA) has been done?

Audit Type	External		Internal	
	Yes/No	Agency	Yes/No	Authority
Academic	√	KCG	√	Vikas Vidyalaya
Administrative	√			

6.8 Does the University/ Autonomous College declare results within 30 days?

For UG Programmes Yes [√] No [–]

For PG Programmes Yes [–] No [–]

6.9 What efforts are made by the University/ Autonomous College for Examination Reforms?

- As per University norms for Examination and Re-Assessment.
- The College follows the system of digital evolution structure of Paper.

6.10 What efforts are made by the University to promote autonomy in the affiliated/constituent colleges?

- More participation of Faculty in syllabus modification.
- Paper setting, paper assessment viva-voce, computer particles and Annuals lesson.

6.11 Activities and support from the Alumni Association

- Co-operation during the Alumni Association Programme.
- Be useful to establish and maintain relation with other education institute.

6.12 Activities and support from the Parent – Teacher Association

As per requirement of college programme.

6.13 Development programmes for support staff

They can get permission to join development programme.

6.14 Initiatives taken by the institution to make the campus eco-friendly

- Plantation and gardening.
- Prohibition use of polyethylene bag in campus.
- “Safai –Abhiyan” awareness for cleanness’

Criterion – VII

7. Innovations and Best Practices

7.1 Innovations introduced during this academic year which have created a positive impact on the functioning of the institution. Give details.

- Team teaching for structure unit lesson
- Use of multimedia projector in teaching of Edu. Philo. And sociology
- Due to value added activities which have created positive impact on the functioning of the institution.
- Students feel more cheer and discusses all as reflective approach.

7.2 Provide the Action Taken Report (ATR) based on the plan of action decided upon at the beginning of the year

- Faculty had tried to work according to IQAC plan.
- Most of activities had been implemented as per IQAC calendar.

7.3 Give two Best Practices of the institution *(please see the format in the NAAC Self-study Manuals)*

- The college select the centre and schools for Off- Campus programme from backward and Ruler area.
- Homogeneous group system for practicum for best interaction, learning environment and motivation.
- Special arrangement for physically challenged student.

Provide the details in annexure (annexure need to be numbered as i, ii,iii)

- Attached Annexure no.4 IQAC activites.

7.4 Contribution to environmental awareness / protection

- "Shram-shibir" one day workshop was held at college campus.
- World sparrow day was celebrated.
- Recitation of poem collection and display of quotation about environment during Sem-II.

7.5 Whether environmental audit was conducted? Yes [ ] No [√]

7.6 Any other relevant information the institution wishes to add. (for example SWOT Analysis)

- Swot analysis by internal expert is attached as annexure no.5
- "Guru Purnima" the function was celebrated as "Kulmata Vandna" at our Mother Institute Vikas Vidyalaya on that day all the member get-together and prays for peace.

- Attached Annexure no. 5 SWOT analysis by Internal Expert.

8. **Plans of institution for next year**

- To run Guidance and Counselling centre for Central Admission.
- To take initiative step for faculty development.
- To make library more resourceful.

Name: Diptiben B. Kundal ***Name: Gamnbhai G. Patel***

_____ _____

Signature of the Coordinator, IQAC *Signature of the Chairperson, IQAC*

_____***_____

Annexure I

Abbreviations:

CAS	-	Career Advanced Scheme
CAT	-	Common Admission Test
CBCS	-	Choice Based Credit System
CE	-	Centre for Excellence
COP	-	Career Oriented Programme
CPE	-	College with Potential for Excellence
DPE	-	Department with Potential for Excellence
GATE	-	Graduate Aptitude Test
NET	-	National Eligibility Test
PEI	-	Physical Education Institution
SAP	-	Special Assistance Programme
SF	-	Self Financing
SLET	-	State Level Eligibility Test
TEI	-	Teacher Education Institution
UPE	-	University with Potential Excellence
UPSC	-	Union Public Service Commission

****

Annexure -1

Smt. M. M. Shah college of Education WadhwanCity

IQAC Calendar of Activities

પ્રવૃતિઓનું આયોજન– ૨૦૧૨–૧૩

૧૬/૮/૨૦૧૨ ના મળેલ મીટીંગમા IQAC અંતર્ગત નકકી થયેલ સંભવિત કાર્યક્રમની યાદી

SEM- 1

માસ	કાર્યક્રમ	સંભવિત તારીખ
જૂન	પર્યાવરણ દિન શ્રમ શિબિર	૫/૬ જૂન ૩૦ જૂન
જુલાઇ	ગુરુ પૂર્ણિમા કુલમાતા વંદના	૧૩ જુલાઇ
ઓગષ્ટ	સ્વાતંત્ર્ય દિન ગીત સ્પર્ધા	૧૫ ઓગષ્ટ
સપ્ટેમ્બર	શિક્ષક દિન હિન્દી દિન શૈક્ષણિક પ્રવાસ વકતૃત્વ સ્પર્ધા	૫ સપ્ટેમ્બર ૧૪ સપ્ટેમ્બર
ઓકટોબર	ગાંધી જયંતી યોગ શિબિર આંતરાષ્ટ્રીય દિન નવરાત્રી મહોત્સવ નિબંધ સ્પર્ધા વકતૃત્વ સ્પર્ધા	૨ ઓકટોબર ૧૦ ઓકટોબર ૨૪ ઓકટોબર
નવેમ્બર	રકતદાન શિબિર કિવઝ કોમ્પીટીશન	૨૪ નવેમ્બર

Smt. M. M. Shah college of Education WadhwanCity

IQAC Calendar of Activities

પ્રવૃતિઓનું આયોજન– ૨૦૧૨–૧૩

૧૭/૦૧/૨૦૧૩ ના મળેલ મીટીંગમા IQAC અંતર્ગત નકકી થયેલ સંભવિત કાર્યક્રમની યાદી

SEM- 2

માસ	કાર્યક્રમ	સંભવિત તારીખ
ડીસેમ્બર	સાંસ્કૃતિક પર્વ(ઓફ કેમ્પસ)	૨૪/૧૨/૧૧
	મતદાન જાગૃતિ	૩૦/૧૨/૧૧
જાન્યુઆરી	ગણતંત્ર દિન	૩૦/૧/૧૧
	રમતોત્સવ	૨/૧/૧૧
ફેબ્રુઆરી	વાત્સલ્ય દિન	૧૭/૨/૧૧
	અરૂણાબેન તિથિ	
	માતૃભાષા દિન	૨૧/૨/૧૧
માર્ચ	વિશ્વ મહિલા દિન/ શકિતપર્વ પુષ્પાબેન મહેતા પ્રાગટય દિન	૮ માર્ચ
	રોજગાર માર્ગદર્શન	૨૧ માર્ચ
	વિશ્વ ચકલી દિન	
	સોનેરી સવાર	૨૯ માર્ચ
	રમતોત્સવ	
	જોબ પ્લેસમેન્ટ/કેમ્પસ ઇન્ટરવ્યુ	
એપ્રિલ	દીક્ષાંત સમારોહ	૨૭ એપ્રિલ

Annexure – 2

STUDENT FEEDBACK ON TEACHER

YEAR: 2013 SEM:2 DIVISION: B.Ed.

Degree: B.Ed. No of Student: 69

Name: Dr.M.C. Nandani

Total A : 578 **Final Marks : 3.83**

Total B : 109

Total C : 3 **Final Grade: A**

Total D : 0

YEAR: 2013 SEM:2 DIVISION: B.Ed.

Degree: B.Ed. No of Student: 69

Name: Shri G. G. Patel

Total A : 354 **Final Marks : 3.39**

Total B : 245

Total C : 69 **Final Grade: A**

Total D : 12

YEAR: 2013 SEM:2 DIVISION: B.Ed.

Degree: B.Ed. No of Student: 69

Name: Dr.S.L. Bhoraniya

Total A : 475 Final Marks : 3.65

Total B : 193

Total C : 16 Final Grade: A

Total D : 6

YEAR: 2013 SEM:2 DIVISION: B.Ed.

Degree: B.Ed. No of Student: 69

Name: Dr.D.B.Kundal

Total A : 536 Final Marks : 3.73

Total B : 124

Total C : 19 Final Grade: A

Total D : 11

YEAR: 2013 SEM:2 DIVISION: B.Ed.

Degree: B.Ed. No of Student: 69

Name: Dr.H.M. Solanki

Total A : 370 Final Marks : 3.35

Total B : 216

Total C : 59 Final Grade: A

Total D : 45

Course-2012-13

Final Grade Marks : No of Student: 69

Total A : 303 **Final Marks : 3.42**

Total B : 198

Total C : 34 **Final Grade: A**

Total D : 9

Annexure – 3

Central Admission Committee Anx-3 Year - 2012-13

Saurashtra University
Central Admission Board (SUCAB)
B.Ed. Admission 2012-2013

Home

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી

Re-Accredited Grade B by NAAC
(CGPA 2.93)

પરિપત્રઃ– B.ED.
Ordi.-95

આથી સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી સંલગ્ન શિક્ષણ વિદ્યાશાખા હેઠળની બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમો ચલાવતી કોલેજોના આચાર્યશ્રીઓને સવિનય જણાવવાનું કે,એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૨૩–૭–૨૦૧૨ ના ઠરાવ ક્રમાંક–૭ ની ભલામણ સિન્ડિકેટની તા.૨૩–૭–૨૦૧૨ ના ઠરાવ ક્રમાંક ૪(૭) થી બી.એડ.અભ્યાસક્રમના ઓર્ડિનન્સ–૯૫ મુજબ શૈક્ષણિક સત્ર વ્યવસ્થા ૨૦૧૨–૧૩ અને પરીક્ષાની તારીખો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવેલ છે. તેમજ એકેડેમિક કાઉન્સિલના ઠરાવ ક્રમાંક–૯ મુજબ બી.એડ. અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર–૧ અને ૨ માં નીચે મુજબ વિષય વસ્તુના પેપરના સુધારાઓ મંજૂર કરવામાં આવેલ છે. આથી સર્વે સંબંધીતોએ તેનો અમલ કરવા વિનંતી.

૪(૭) એકેડેમિક — સિન્ડિકેટ તા.૨૩–૭–૨૦૧૨ના ઠરાવ ક્રમાંક ૪(૭)

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૨૩–૭–૨૦૧૨ની સભાના કામકાજ ક્રમાંક – ૭ થી ભલામણ કરેલ શિક્ષણ વિદ્યાશાખાના બી.એડ અભ્યાસક્રમની સત્ર–૨૦૧૨–૧૩ની શૈક્ષણિક સત્ર વ્યવસ્થા મંજૂર કરવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણ વિદ્યાશાખાએ રજૂ કરેલ ઉપરોક્ત સત્ર વ્યવસ્થાનાં દ્વિતિય સત્રમાં " તા.૬–૫–૨૦૧૩ થી તા. ૧૯–૬–૨૦૧૩ સુધી " પછી ઉનાળુ વેકેશન શબ્દ ઉમેરી પત્ર વ્યવસ્થા મંજૂર કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવી.

શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની તા.૨૩–૬–૨૦૧૨ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક ૨ ના નીચે પ્રમાણેના ઠરાવ અન્વયેની ભલામણ પરત્વે વિચારણા કરવા બાબત.

૨. સને ૨૦૧૨–૨૦૧૩ના વર્ષથી શરૂ થતા, બી.એડ. અભ્યાસક્રમની સત્ર વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટ ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુનિવર્સિટીના O.95 અન્વયે B.ED. ના અભ્યાસક્રમો માટે સત્ર વ્યવસ્થા નીચે મુજબ કરવી.

B.Ed. શૈક્ષણીક સત્ર વ્યવસ્થા ૨૦૧૨–૨૦૧૩

પ્રથમ સત્ર :– તા.૧૮–૬–૨૦૧૨ થી તા.૬–૧૧–૨૦૧૨ સુધી
તા.૦૭–૧૧–૨૦૧૨ થી તા.૧૨–૧૨–૨૦૧૨ દિવાળી વેકેશન

દ્વીતીય સત્ર :– તા.૧૩–૧૨–૨૦૧૨ થી તા. ૪–૫–૨૦૧૩ સુધી
તા.૬–૫–૨૦૧૩ થી તા.૧૯–૬–૨૦૧૩ સુધી (ઉનાળુ વેકેશન)

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૩–૨૦૧૪નો પ્રારંભ તા.૨૦–૬–૨૦૧૩થી થશે

B.Ed. ની પરીક્ષાની તારીખો

પ્રથમ સેમેસ્ટરની પરીક્ષાનો પ્રારંભ તા.૧૧–૧૨–૨૦૧૨ થી

દ્વીતીય સેમેસ્ટરની પરીક્ષાનો પ્રારંભ તા.૨૩–૪–૨૦૧૩થી

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે,શિક્ષણ વિદ્યાશાખાના બી.એડના અભ્યાસક્રમ માટેની એકેડેમિક કાઉન્સિલની ઉપરોક્ત ભલામણ ઓ.૯૫ અન્વયે સ્વીકારી મંજૂર કરવી અને તેનો અમલ શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૧૨–૧૩ માટે કરવો.

Assistant Registrar
SYSL9/Dec_2012_243

Guide by Roh
Developed by

9/5/2012 1:03 P

એકેડેમિક કાઉન્સિલ તા.૨૩–૭–૨૦૧૨ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક– ૯

૯ **એકેડેમિક** શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની તા.૨૩–૬–૨૦૧૨ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક ૪ ના નીચે પ્રમાણેના ઠરાવ અન્વયેની **ભલામણો ધ્યાનમાં વિચારણા કરવા બાબત.**

૪ ધોરણ ૭,૮ અને ૯ માં સેમેસ્ટર પધ્ધતિ અમલી બનતા વિષય વસ્તુ વિષયમાં સુધારો દાખલ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે

- B.Ed. Sem - 1 ના Commerce અને Economics સિવાયના વિષયોમાં **વિષયવસ્તુ પેપરમાં પ્રથમ સેમેસ્ટરમાં ધોરણ ૭,૮ અને ૯ એ B.Ed. જે તે વિષયના વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.**
- **B.Ed. Sem - 2 માં Commerce અને Economics સિવાયના વિષયોમાં** વિષયવસ્તુ પેપરમાં બીજા સેમેસ્ટરમાં ધોરણ ૭,૮ અને ૯ એ B.Ed. જે તે વિષયના વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.
- Commerce અને Economics માં જુના અભ્યાસક્રમ મુજબ રહેશે.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની ઉપરોકત ભલામણ મંજૂર કરવી અને તેનો શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૨–૧૩ માટે કરવો.

એકેડેમિક ઓફિસર

નં.એકે/બીએડ/B.Ed./ 906 /૨૦૧૨
સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
યુનિવર્સિટી કેમ્પસ,
યુનિવર્સિટી રોડ,
રાજકોટ–૫
તા.૨૭–૮–૨૦૧૨

પ્રતિ,
(૧) શિક્ષણ વિદ્યાશાખા હેઠળના બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમ ચલાવતી કોલેજોના આચાર્યશ્રીઓ ....

<u>નકલ સાદર રવાના :–</u>

૧. કુલપતિશ્રી/ કુલસચિવશ્રી નાં અંગત સચિવશ્રી
૨. પરીક્ષા નિયામકશ્રી (જાણ સારૂ અને યોગ્ય કાર્યવાહી સારૂ)(૮–નકલો)
૩. ડીનશ્રી શિક્ષણ વિદ્યાશાખા
૪. જોડાણ વિભાગ
૫. પી.જી. વિભાગ
૬. સામાન્ય વિભાગ
૭. નિયામકશ્રી, શારીરિક શિક્ષણ વિભાગ
૮. કો–ઓર્ડિનેટરશ્રી, IQAC જરૂરી કાર્યવાહી તથા જાણ અર્થે.

Academic Section
QVSI D/Dec_2012 243

ANNEXURE - 1

સભ્યશ્રીઓના સૂચન અનુસાર અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ કરાવ્યા મુજબ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી ની બી.એડ્. કોલેજોના

(૧) ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત, ગણિત, વિજ્ઞાન, ઈતિહાસ, ભૂગોળ વિષયોમાં પેપર સેટિંગ માટે નીચે મુજબનું માળખું રહેશે.

ધોરણ	ગુણભાર
ધો.૭	20
ધો.૮	20
ધો.૯	30

(૨) ઈતિહાસ–ભૂગોળ કન્ટેન્ટ (વિષયવસ્તુ) ના અભ્યાસક્રમની સ્પષ્ટતા કરવા જણાવ્યું હતું તે અંતર્ગત નીચે મુજબની સ્પષ્ટતા કરવામાં આવેલ છે જેની નોંધ લેવી....

પ્રથમ સેમેસ્ટર વિષયવસ્તુ

ઈતિહાસ

ધોરણ	પ્રકરણ નં.	ગુણભાર
૭	૧, ૩, ૪, ૬, ૮, ૯	૨૦ ગુણ
૮	૧, ૩, ૪, ૬, ૮, ૯	૨૦ ગુણ
૯	૨, ૩, ૪, ૮, ૯, ૧૦	૩૦ ગુણ

ભૂગોળ

ધોરણ	પ્રકરણ નં.	ગુણભાર
૭	૨, ૫, ૭	૨૦ ગુણ
૮	૨, ૫, ૭	૨૦ ગુણ
૯	૧૩, ૧૪, ૧૫	૩૦ ગુણ

(૩) નામાંના મૂળતત્વો (ધો.૧૨ ભાગ–૧), વાણિજ્ય વ્યવસ્થા (ધો.૧૧) તથા અર્થશાસ્ત્ર (ધો.૧૧) નો અભ્યાસક્રમ યથાવત છે.

(૪) બી.એડ્. સેમેસ્ટર – ૧ અને ૨ ની પરીક્ષામાં નામાના મૂળતત્વો અને ગણિત કન્ટેન્ટ (વિષયવસ્તુ) ની પેપર સ્ટાઈલમાં સુધારા કરેલ છે જેની નોંધ લેવી.

જુની પેપર સ્ટાઈલ	70 MCQ	70 માર્કસ
નવી પેપર સ્ટાઈલ	30 MCQ	30 માર્કસ (દરેકનો ૧ ગુણ)
	20 MCQ	40 માર્કસ (દરેકના ૨ ગુણ)
TOTAL	50 MCQ	70 માર્કસ

(૫) અન્ય કોઈપણ વિષયની પેપર સ્ટાઈલમાં કોઈ ફેરફાર નથી.

ઉપરોક્ત બાબત સર્વાનુમતે નક્કી કરવામાં આવેલ છે.

( )

SAURASHTRA UNIVERSITY

Re-Accredited Grade B by NAAC
(CGPA 2.93)

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની **શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની** એક સભા તા.૨૩–૬–૨૦૧૨ને શનીવારના રોજ બપોરનાં ૩–૦૦ કલાકે, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી કાર્યાલય, યુનિવર્સિટી કેમ્પસ,યુનિવર્સિટી રોડ,રાજકોટ ખાતે નીચેના કામકાજ માટે મળેલ હતી. સદરહુ સભામાં સર્વે સભ્યશ્રીઓઅની હાજરી નીચે મુજબ હતી.

ક્રમ	સભ્યશ્રીનું નામ	હાજર/ ગેરહાજર	ક્રમ	સભ્યશ્રીનું નામ	હાજર/ ગેરહાજર
૧	શ્રી મકવાણા જનકભાઈ (ડીનશ્રી)	હાજર	૧૨	પ્રા.નંદાણી મનસુખભાલઈ સી.	હાજર
૨	ડો.ઘરમ ડી.કાંબલીયા(અ.ડીનશ્રી)	હાજર	૧૩	શ્રી. જે. ડી. દવે	ગેરહાજર
૩	ચેરમેનશ્રી,જી.એસ.ઈ. બોર્ડ	ગેરહાજર	૧૪	ડો.ભરતભાઈ બી. રામાનુજ	ગેરહાજર
૪	સંયુકત શિક્ષણ નિયામકશ્રી	ગેરહાજર	૧૫	શ્રી જાડેજા હરદેવસિંહ ડી.	હાજર
૫	ડો.એ.ડી.અંબાસણા	ગેરહાજર	૧૬	શ્રી ઓડેદરા અરજણભાઈ એમ.	ગેરહાજર
૬	શ્રી પી. એમ. ત્રિવેદી	હાજર	૧૭	શ્રી ચંદ્રાલા અમરશીભાઈ પુંજાભાઈ	હાજર
૭	ડો.એમ.પી.તાળા	ગેરહાજર	૧૮	શ્રી કડછા લીલાભાઈ બી.	હાજર
૮	શ્રી મહેશકુમાર પી. રાવલ	ગેરહાજર	૧૯	ડો.કોરાટ પ્રિયવદનભાઈ જે.	ગેરહાજર
૯	ડો.જયેશગીરી ટી.ગોસ્વામી	ગેરહાજર	૨૦	શ્રીમતી મનીષાબેન ગોધાણી	ગેરહાજર
૧૦	શ્રી બારોટ નિદત પ્રભુદાસભાઈ	હાજર	૨૧	શ્રી મુકુંદરાય ચંદુભાઈ મહેતા	ગેરહાજર
૧૧	ડો.પારૂલ સી.દવે	ગેરહાજર			

–: કાર્યવાહી નોંધ :–

૧. **શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની** તા.૧૮–૫–૨૦૧૧ ની સભાની કાર્યવાહી નોંધ મંજુર કરવા બાબત.
શિક્ષણ વિદ્યાશાખાની તા.૧૮–૫–૨૦૧૧ ની સભાની કાર્યવાહી નોંધ મંજુર કરવામાં આવી અને અધ્યક્ષશ્રીએ તેના પર સહી કરી.

૨. સને ૨૦૧૨–૨૦૧૩ના વર્ષથી શરૂ થતા, બી.એડ. અભ્યાસક્રમની સત્ર વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.
આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કેયુનિવર્સિટીના O.95 અન્વયે B.ED. ના અભ્યાસક્રમો માટે સત્ર વ્યવસ્થા નીચે મુજબ કરવી.

B.Ed. શૈક્ષણીક સત્ર વ્યવસ્થા ૨૦૧૨–૨૦૧૩

પ્રથમ સત્ર :– તા.૧૮–૬–૨૦૧૨ થી તા.૬–૧૧–૨૦૧૨ સુધી
તા.૧૭–૧૧–૨૦૧૨ થી તા.૧૨–૧૨–૨૦૧૨ દિવાળી વેકેશન
દ્વીતીય સત્ર :– તા.૧૩–૧૨–૨૦૧૨ થી તા. ૪–૫–૨૦૧૩ સુધી
તા.૬–૫–૨૦૧૩ થી તા.૧૯–૬–૨૦૧૩ સુધી

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૩–૨૦૧૪નો પ્રારંભ તા.૨૦–૬–૨૦૧૩થી થશે

B.Ed. ની પરીક્ષાની તારીખો

પ્રથમ સેમેસ્ટરની પરીક્ષાનો પ્રારંભ તા.૧૧–૧૨–૨૦૧૨ થી
દ્વીતીય સેમેસ્ટરની પરીક્ષાનો પ્રારંભ તા.૨૩–૪–૨૦૧૩થી

અધ્યક્ષ સ્થાનેથી નીચે મુજબના ઠરાવ કરવામાં આવ્યા.

૩ શિક્ષણવિદ્યાશાખા હેઠળની અભ્યાસ સમિતિના માળખાની રચના કરવા વિચારણા બાબત.
આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા અંબંધિત અધિકાર મંડળોને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે શિક્ષણ વિદ્યાશાખાને લગતા સ્ટેચ્યુટ ૯૯(૨) **Faculty of Education** માં હાલ ક્રમાંક ૧ થી ૩ માં ત્રણ અભ્યાસ સમિતિ ની રચના કરવા જોગવાઈ છે તેમા ક્રમાંક **(iv) Board studies in Method Teaching** અને ક્રમાંક **(v) Board Studies in Content Teaching** એમ બે નવી અભ્યાસ સમિતિ રચવા સ્ટેચ્યુટ ૯૯ (૨) ફેકલ્ટી ઓફ એજયુકેશનમાં સુધારો કરવો.

૪ ધોરણ ૭,૮ અને ૯ માં સેમેસ્ટર પધ્ધતિ અમલી બનતા વિષય વસ્તુ વિષયમાં સુધારો દાખલ કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.
આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલ અને સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે
– **B.Ed. Sem - 1** માં **Commerce** અને **Economics** સિવાયના વિષયોમાં વિષયવસ્તુ પેપરમાં પ્રથમ સેમેસ્ટરમાં ધોરણ ૭,૮ અને ૯ એ **B.Ed.** જે તે વિષયના વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.
– **B.Ed. Sem - 2** માં **Commerce** અને **Economics** સિવાયના વિષયોમાં વિષયવસ્તુ પેપરમાં બીજા સેમેસ્ટરમાં ધોરણ ૭,૮ અને ૯ એ **B.Ed.** જે તે વિષયના વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.
– **Commerce** અને **Economics** માં જુના અભ્યાસક્રમ મુજબ રહેશે.

૫. B.Ed. સેમેસ્ટર પરીક્ષાઓના પરીક્ષા કેન્દ્રોની વ્યવસ્થા અને વિચારણા કરવા બાબત.

વિદ્યાશાખાના સભ્યશ્રીઓની રજુઆતો ધ્યાને લઈ આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામા આવે છે કે હવે પછીથી યુનિવર્સિટી ધ્વારા લેવાનાર **B.Ed.** ની સેમેસ્ટર પરીક્ષાઓ જીલ્લા/ તાલુકા મથકે **B.Ed.** કોલેજો શિવાયની અન્ય વિદ્યાશાખા-ની સંલગ્ન કોલેજો ખાતે યોજવી અને તેનો અમલ જુન ૨૦૧૨ પછી લેવાનાર પરીક્ષાઓથી કરવો.

૬ યુનિવર્સિટીના શારીરીક શિક્ષણ વિભાગ તરફથી રજુ થયેલ (૧) M.P.Ed. તથા (૨) M.Phil. (Physical Edu.) નો અભ્યાસક્રમ મંજુર કરવા વિચારણા કરવા બાબત.

આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે ઉકત વિગતે રજુ થયેલ **M.P.Ed.** નો સુધારેલ અભ્યાસક્રમ તથા તેના રેગ્યુલેશન મંજુર કરી તેનો અમલ જુન ૨૦૧૨થી કરવો અને ઉકત અભ્યાસક્રમના ઓર્ડિનન્સ મંજુર કરવા સિન્ડીકેટને ભલામણ કરવી. ઉકત અભ્યાસક્રમ પરિશિષ્ટ "૧" તરીકે આ સાથે સામેલ છે.

આથી વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે ઉકત વિભાગે રજુ કરેલ **M.Phil. (Physical Education)** નો અભ્યાસક્રમ તપાસવા અને અન્ય **M.Phil. (Physical Education)** ના અભ્યાસક્રમ સાથે તપાસવા માટે નીચે મુજબના સભ્યશ્રીઓની બનેલી સમિતિની રચના કરવી અને સમિતિનો રિપોર્ટ ડીનશ્રીની મંજુરી અર્થે રજુ કરવો. સમિતિના અહેવાલને વિદ્યાશાખાનો ઠરાવ ગણી તે એકેડેમિક કાઉન્સિલની વિચારણા માટે રજુ કરવો.

<u>સમિતિના સભ્યશ્રીઓ</u>

(૧) ડો.ધરમ કાંબલીયા– કન્વીનરશ્રી
(૨) ડો.એમ.એસ.ચારણ
(૩) ડો.એ.પી.તાળા
(૪) શ્રી હરદેવસિંહ જે. જાડેજા

૭ યુનિવર્સિટી ખાતેના **M.Ed.** પાર્ટ ટાઈમ અભ્યાસક્રમના સમય / દિવસોની વ્યવસ્થા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી ભલામણ કરવામાં આવે છે કે રાજય સરકારના પરિપત્ર અન્વયે શાળામાં સમય ૧૧ થી ૬ રાખવાનું ઠરાવવામાં આવ્યુ છે. આ સંજોગોમાં આપણા અનુસ્નાતક ભવનમાં પાર્ટ ટાઈમ **M.Ed.** કરતા વિદ્યાર્થી / શિક્ષકોને દરરોજ ૩–૩૦ થી ૬–૩૦ આવવુ શકય બનશે નહી. આ સંજોગોમાં **M.Ed.** પાર્ટ ટાઈમ જુની પ્રણાલી મુજબ એટલે કે શુક્ર, શની અને રવી ચલાવવામાં આવે તેવી રીતે કુલપતિશ્રીને ભલામણ કરવામાં આવે છે.(જુની સ્થીતી મુજબ એટલે કે પાર્ટ ટાઈમ મુજબ પ્રથમ વર્ષ:–શુક્ર, શની અને રવી તેમજ દ્વીતીય વર્ષ:–શની અને રવી)

૮ B.Ed. ના અભ્યાસક્રમનું અંગ્રેજી વર્ઝન કરવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

આથી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ઉપરના અધિકાર મંડળોને ભલામણ કરવામાં આવે છે કે આ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત રાજય બહાર કે વિદેશોમાં પણ ઉપયોગી બને તે હેતુથી **B.Ed.** ના અભ્યાસક્રમના અંગ્રેજી વર્ઝન ની માંગણી સ્વિકારવી અને તે પરત્વેના જરૂરી ખર્ચની રકમ મંજુર કરવા અધિકાર મંડળને ભલામણ કરવી.

૯ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની શિક્ષણ વિદ્યાશાખા હેઠળના બી.એડ., બી.પીએડ., એમ.એડ.,એમ.પીએડ.ના જુન–૨૦૧૨ થી અમલમાં આવનાર **CBCS** અંતર્ગતના અભ્યાસક્રમોના **IQAC** એ તૈયાર કરેલ ઓર્ડીનન્સીઝ/રેગ્યુલેશન્સને તા.૧૪–૧૧–૨૦૧૧ ની એકેડેમિક કાઉન્સિલએ તથા તા.૨૧–૧૧–૨૦૧૧ ની સિન્ડિકેટએ મંજુર રાખેલ છે. તેની નોંધ લેવા બાબત.

આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ડિકેટના ઉપરોકત નિર્ણયની નોંધ લેવી.

ત્યાર બાદ અધ્યક્ષશ્રીનો આભાર માની સભાનું કામકાજ પુરૂ જાહેર કરવામાં આવ્યુ.

સહી/–
અધ્યક્ષ

એકેડેમિક ઓફિસર

નં.એકે/શિવિદ્યા/ 893 /૨૦૧૨
સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી કાર્યાલય,
યુનિવર્સિટી કેમ્પસ,
યુનિવર્સિટી રોડ,
રાજકોટ–૫
તા.૨૯–૬–૨૦૧૨

પ્રતિ,
(૧) શિક્ષણ વિદ્યાશાખાના સર્વે સભ્યશ્રીઓ.....

<u>નકલ સાદર રવાના :–</u>
૧. કુલપતિશ્રી/ કુલસચિવશ્રી નાં અંગત સચિવશ્રી
૨. ડીનશ્રી શિક્ષણ વિદ્યાશાખા
૩. પરીક્ષા નિયામકશ્રી

Annexure – 4

Smt. M. M. Shah college of Education WadhwanCity

IQAC Activities

વર્ષ : – ૨૦૧૨–૧૩

તારીખ	કાર્યક્રમ
૧૩–૦૭–૧૨	ગુરુ પૂર્ણિમા કુલમાતા વંદના
૨૩–૦૭–૧૨	અવકાશ વિજ્ઞાન પર વ્યાખ્યાન ડો. જે. જે. રાવલ
૧૫–૦૮–૧૨	સ્વાતંત્ર્ય દિન
૦૫–૦૯–૧૨	શૈક્ષણિક પ્રવાસ
૦૮–૦૯–૧૨	રક્તદાન શિબિર
૧૪–૦૯–૧૨	હિન્દી દિન
૨૯–૦૯–૧૨	વકતૃત્વ સ્પર્ધા
૦૮–૧૦–૧૨	નિબંધ સ્પર્ધા
૧૦–૧૦–૧૨	યોગ શિબિર
૨૨–૧૦–૧૨	નવરાત્રી મહોત્સવ
૨૬–૧૨–૧૨	પ્રિન્સીપાલશ્રી વોરા સાહેબની મુલાકાત
૧૦–૦૧–૧૩	મતદાન જાગૃતિ
૦૮–૦૩–૧૩	વિશ્વ મહિલા દિન/ શકિતપર્વ
૧૫–૦૩–૧૩	જોબ પ્લેસમેન્ટ/કેમ્પસ ઇન્ટરવ્યુ
૧૬–૦૩–૧૩	સોનેરી સવાર
૨૦–૦૩–૧૩	વિશ્વ ચકલીદિન
૨૧–૦૩–૧૩	પુષ્પાબેન મહેતા પ્રાગટયદિન
૨૨–૦૩–૧૩	કેરીયર ગાઈડન્સ
૨૩–૦૩–૧૩	રમતોત્સવ

Annexure – 5

Smt. M. M. Shah College of Education, Wadhwan City

SWOT Analysis

Year: 2012-2013

Strength	**Weaknesses**
• Learning Environment • Job placement • Research activities	• Physical Infrastructure • Limited use of ICT in Teaching Learning Process
Opportunities	**Threats / Challenges**
• financial assistance from different agency • to organize Guidance Programme for TAT/TET	• Financial support for infrastructure • Paradigm sift to ICT base Teaching Learning Environment